**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

**คณะ**...........มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์........**ภาควิชา**……มนุษยศาสตร์……………………

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

 2100104Development English for Communication and Learning Development

 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้

**2. จำนวนหน่วยกิต**

 2 หน่วยกิต (1-2-3)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

□ หลักสูตร......ภาษาอังกฤษ……………….(ศศ.บ.) สาขาวิชา..................................................

□ หลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี ที่เปิดสอนให้หลายหลักสูตร)

ประเภทของรายวิชา

 □ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป □ บังคับ □ เลือก

 ในกลุ่มวิชา □ ภาษาและการสื่อสาร

 □ มนุษยศาสตร์

 □ สังคมศาสตร์

 □ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

 □หมวดวิชาเฉพาะ

ในกลุ่มวิชา □ แกน □ บังคับ □ เลือก

 □ เฉพาะด้าน □ บังคับ □ เลือก

 □ พื้นฐานวิชาชีพ □ บังคับ □ เลือก

 □ ชีพ □ บังคับ □ เลือก

 □เอก □ บังคับ □ เลือก

 □ โท □ บังคับ □ เลือก

 □ อื่นๆ (ระบุ) …………………..………………

 □ หมวดวิชาเลือกเสรี

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1.นางสาวนิปัทมา การะมีแน

 อาจารย์ผู้สอน 1.นางสาวนิปัทมา การะมีแน

 2.นายมูฮำหมัดสุกรี หะยีสะนิ

3.นายยะพา เจะนิ

4.นางจิตสุดา ละอองผล

5.นางสาวคอลีเย๊าะ เจ๊ะโด

6.นางสาวสุนิสา โส๊ะอุ

7.นายสมิทธ์ วงศ์วิวัฒน์

8.นายวรเวทย์พิสิษ ยศศิริ

9.นางมธุกร จริงจิต

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite( (ถ้ามี)**

□ ไม่มี

 □ รายวิชา

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites( (ถ้ามี)**

 □ ไม่มี

 □ รายวิชา

**8. สถานที่เรียน**

 คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

 □ วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ ......29. เดือน .........กรกฎาคม.. พ.ศ. 2557.....

 □ วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ..... เดือน............. พ.ศ. .......

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. พัฒนานักศึกษาในทักษะทั้ง 4 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักศึกษาสามารถสื่อสารในโอกาสต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

3. นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

4. นักศึกษาสามารถเข้าใจความหมายในการสื่อสาร ที่เป็นเครื่องหมายสัญลักษณ์ ที่เป็นภาพ เสียง และ การเขียนต่างๆได้อย่างถูกต้อง

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

1. เพิ่มศักยภาพนักศึกษาในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับเบื้องต้น

2. พัฒนาทักษะทั้ง 4 เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

 3. เพิ่มความสามารถในการแสดงความคิดเห็นและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

(ภาษาไทย) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในชีวิตประจำวันใน

สถานการณ์ต่างๆ อาทิ การกล่าวทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การร้องขอ การเสนอความช่วยเหลือ การให้คำแนะนำ การบรรยายลักษณะบุคคล สิ่งของและสถานที่ การถามและการให้ข้อมูล การติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์และการแสดงความคิดเห็น พัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือเพื่อหาแหล่งข้อมูล เช่น การใช้พจนานุกรม บทความ หนังสือพิมพ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

 (ภาษาอังกฤษ) This course begins developing skills in listening speaking reading and writing for communication in dairy life and various situations pertaining to greeting, saying goodbye, introducing yourself and other people, thanking , saying apologize, describing people and objects , asking and giving information, telephoning and giving opinion.

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติการ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** | **สอนเสริม** |
| …15…ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | 30…ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | …45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | …0…ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 ……3……… ชั่วโมง/สัปดาห์

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| **1.1.ปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบขององคกรและสังคม**1.2**. การแสดงออกถึงการมีวินัยตรง****ตอเวลา ซื่อสัตย เสียสละ รับผิดชอบตอตนเองและสังคม****1.3.การแสดงออกภาวะความเปนผูนําและผูตามที่ดีพรอมมีจิตสาธารณะ**1.4.การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟงความคิดเห็นของผูอื่น1.5.มีความรับผิดชอบตอจรรยาบรรณและคุณธรรมตอวิชาชีพวิชาชีพ | 1)ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนที่ดีในสัปดาห์ที่ 1 โดยยึดถือเป็นข้อปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา2)ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการมีวินัยตรง ตอเวลา ซื่อสัตย เสียสละ รับผิดชอบตอตนเองและสังคมพร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้ | สังเกตพฤติกรรมทั้งในและห้องเรียน การมอบหมายงาน การส่งงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสอบถามจากอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและเพื่อนร่วมชั้นของผู้เรียน |

**2. ความรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ความรู้ที่ต้องได้รับ** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1.สามารถปฏิบัติงานโดยใชทักษะความรูไดอยางมีประสิทธิภาพ บูรณาการความรูและประยุกตใชใหเกิดประโยชนตอตนเองครอบครัว ชุมชน และสังคม2.แสดงออกถึงการมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาทักษะดานภาษาได้**3.สามารถปฏิบัติงานไดถูกต้องตามหลักคิด ทฤษฎี ตลอดจนบูรณาการความรูในสาขาวิชาชีพภาษาอังกฤษและนําไปประยุกตใชใหเกิด****ประโยชนตอตนเองครอบครัว ชุมชน และสังคม**4.สามารถใชองคความรูดานภาษาปฏิบัติงานในลักษณะที่เปนองครวม โดยยึดหลักการมีสวนรวมกับองคกรเพื่อพัฒนางาน | 1)การถ่ายทอดเนื้อหา บรรยาย2)การสอบ | การสังเกตการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียน การซักถามเพื่อทดสอบความเข้าใจ การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค |

**3. ทักษะทางปัญญา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| **1.แสดงออกถึงความรอบรู้เท่าทันสถานการณในปัจจุบัน**2.แสดงออกถึงการประยุกตใชหลักวิชาและความคิดเชิงสรางสรรค3.แสดงออกถึงกระบวนการคิดวิคราะหทางภาษาและความรูใหมๆ 4.แสดงออกถึงความสามารถในการใชทักษะทางภาษากับศาสตรแขนงอื่นๆ5.มีความเขาใจในการใชนวัตกรรมทางภาษาใหเหมาะสมกับสภาพทางสังคมในปจจุบัน | 1)การมอบหมายงานแปลที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันซึ่งนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต2)การซักถาม | การสังเกต การประเมินผลชิ้นงานที่มอบหมาย การนำเสนองาน |

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล****และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| **1.สามารถปรับตัวและอยูรวมกับผูอื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม** **2.สามารถเปนแบบอยางที่ดีมีความรับผิดชอบในหนาที่ของตนและสังคม**3.สามารถเปนผูนําและผูตามที่ดี ตลอดจนสามารถทํางานเปนทีมได4.สามารถแสดงออกถึงการมีทักษะในการสื่อสารและสามารถแสดงความคิดเห็นเพื่อใหเกิดประโยชนแกสังคมไดอยางเหมาะสม | 1)ปลูกฝังและยกตัวอย่างคุณลักษณะของการใช้ทักษะการสื่อสารที่ดีเพื่อสามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้2)เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันที่น่าจะเกิดประโยชน์ได้ 3)การมอบหมายงาน  | สังเกต การซักถาม |

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข****การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| **1.สามารถวิเคราะหกลั่นกรองและใชขอมูลขาวสารไดอยางเหมาะสมมีประสิทธิภาพ****2.สามารถประยุกตใชเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงานไดอยางมีประสิทธิภาพ**3.มีทักษะในการใชภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ไดอยางมีประสิทธิภาพ4.สามารถวิเคราะหขอมูลเชิงตัวเลข สถิติและการแปรผลเพื่อการนําไปใชประโยชนในชีวิตประจําวัน | 1)การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า2)การร่วมอภิปราย | การสังเกต การนำเสนองาน การแสดงความคิดเห็น การซักถามข้อสงสัย |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

|  |
| --- |
| **1**. **แผนการสอน** |
| **สัปดาห์ที่** | หัวข้อ/รายละเอียด | **จํานวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| **1** | **Course Introduction**  | 3 | Course OrientationPre-testStudents Profile | นางสาวนิปัทมา การะมีแนนายมูฮำหมัดสุกรี หะยีสะนินายยะพา เจะนินางจิตสุดา ละอองผลนางสาวคอลีเย๊าะ เจ๊ะโดนางสาวสุนิสา โส๊ะอุนายสมิทธ์ วงศ์วิวัฒน์นายวรเวทย์พิสิษ ยศศิรินางมธุกร จริงจิต |
| **2-4** | **Unit1: Please call me Beth****Speaking**: Introducing yourself; introducing someone; checking information; exchanging personal information; saying hello and good-bye**Grammar**: Wh-questions and statements with be; questions: what, where, who and how; yes/no questions and short answers with be; subject pronouns; possessive adjectives **Listening**: Linked sounds**Writing/reading**: writing questions requesting personal information; reading about popular names**Activity**: Getting to know you | 3 | 1) Whole-class 2) Discussion2) Sample Reading3) Assignment 4) Role play | นางสาวนิปัทมา การะมีแนนายมูฮำหมัดสุกรี หะยีสะนินายยะพา เจะนินางจิตสุดา ละอองผลนางสาวคอลีเย๊าะ เจ๊ะโดนางสาวสุนิสา โส๊ะอุนายสมิทธ์ วงศ์วิวัฒน์นายวรเวทย์พิสิษ ยศศิรินางมธุกร จริงจิต |
| **5-6** | **Unit2: How do you spend your day?****Speaking**: Describing work and school; asking for and giving opinions; describing daily **Grammar**: Simple present Wh-questions and statements; question: when; time expressions: at, in, on, around, early, late, until, before, and after **Listening**: Syllable stress**Writing/reading**: writing a biography of a classmate; reading about people who need jobs**Activity**: Common ground | 3 | 1) Whole-class Discussion2)Reading3)Activity4) Assignment 5) Role play | นางสาวนิปัทมา การะมีแนนายมูฮำหมัดสุกรี หะยีสะนินายยะพา เจะนินางจิตสุดา ละอองผลนางสาวคอลีเย๊าะ เจ๊ะโดนางสาวสุนิสา โส๊ะอุนายสมิทธ์ วงศ์วิวัฒน์นายวรเวทย์พิสิษ ยศศิรินางมธุกร จริงจิต |
| **7-8** | **Unit3: How do you spend your day?****Speaking**: Describing work and school; asking for and giving opinions; describing daily **Grammar**: Simple present Wh-questions and statements; question: when; time expressions: at, in, on, around, early, late, until, before, and after **Listening**: Syllable stress**Writing/reading**: writing a biography of a classmate; reading about people who need jobs**Activity**: Common ground | 3 | 1) Whole-class Discussion2) Presentation3)Activity4) Assignment5) Presentation6) Role play | นางสาวนิปัทมา การะมีแนนายมูฮำหมัดสุกรี หะยีสะนินายยะพา เจะนินางจิตสุดา ละอองผลนางสาวคอลีเย๊าะ เจ๊ะโดนางสาวสุนิสา โส๊ะอุนายสมิทธ์ วงศ์วิวัฒน์นายวรเวทย์พิสิษ ยศศิรินางมธุกร จริงจิต |
| **9** | Mid-Term Test | 3 | -Choice test from chapter 1 to chapter3 |  |
| **10-11** | **Unit4: How much is it?****Speaking**: Talking about prices; giving opinions; discussing preferences; making comparisons; buying and selling things **Grammar**: Demonstratives: this, that, these, those; one and ones; questions: how much and which; comparisons with adjectives **Listening**: Sentence stress**Writing/reading**: writing a comparison of prices in different countries; reading about online shopping**Activity**: Buying and selling things | 3 | 1) Whole-class Discussion2) Reading3)Activity4) Assignment5) Role play | นางสาวนิปัทมา การะมีแนนายมูฮำหมัดสุกรี หะยีสะนินายยะพา เจะนินางจิตสุดา ละอองผลนางสาวคอลีเย๊าะ เจ๊ะโดนางสาวสุนิสา โส๊ะอุนายสมิทธ์ วงศ์วิวัฒน์นายวรเวทย์พิสิษ ยศศิรินางมธุกร จริงจิต |
| **11-12** | * **Unit5: Tell me about your family**

**Speaking**: Talking about families and family members; exchanging information about the present; describing family life **Grammar**: Present continuous yes/no and Wh-questions, statements and short answers; quantifiers: all , nearly all, most, many, a lot of, some, not many, a few, and few; pronoun: no one **Listening**: Intonation in statements**Writing/reading**: writing an e-mail about family; reading about an American family **Activity**: Family facts | 3 | 1) Whole-class Discussion2)Reading3)Assignment4) Quiz  | นางสาวนิปัทมา การะมีแนนายมูฮำหมัดสุกรี หะยีสะนินายยะพา เจะนินางจิตสุดา ละอองผลนางสาวคอลีเย๊าะ เจ๊ะโดนางสาวสุนิสา โส๊ะอุนายสมิทธ์ วงศ์วิวัฒน์นายวรเวทย์พิสิษ ยศศิรินางมธุกร จริงจิต |
| **13-14** | **Unit6**: **Unit6: How often do you exercise?****Speaking**: Asking about and describing routines and exercise; talking about frequency; discussing sports and athletes; talking about abilities **Grammar**: Adverbs of frequency: always, almost always, usually, often, sometimes, hardly ever, almost never, and never; questions: how often, how long, how well, and how good; short answers **Listening**: Intonation with direct address**Writing/reading**: writing about favorite activities, reading about and taking a quiz **Activity**: Do you dance? |  | 1) Whole-class Discussion2)Reading3)Assignment4) Quiz | นางสาวนิปัทมา การะมีแนนายมูฮำหมัดสุกรี หะยีสะนินายยะพา เจะนินางจิตสุดา ละอองผลนางสาวคอลีเย๊าะ เจ๊ะโดนางสาวสุนิสา โส๊ะอุนายสมิทธ์ วงศ์วิวัฒน์นายวรเวทย์พิสิษ ยศศิรินางมธุกร จริงจิต |
| **15** | **Unit7: We had a great time!****Speaking**: Talking about past events; giving opinions about past experiences; talking about vacations **Grammar**: Simple past yes/no and Wh-questions, statements, and short answers with regular and irregular verbs; past of be **Listening**: Reduction of did you**Writing/reading**: writing a postcard, reading about different kinds of vacations **Activity**: Vacation disasters |  | 1) Whole-class Discussion2)Reading3)Assignment4) Quiz5) Role play | นางสาวนิปัทมา การะมีแนนายมูฮำหมัดสุกรี หะยีสะนินายยะพา เจะนินางจิตสุดา ละอองผลนางสาวคอลีเย๊าะ เจ๊ะโดนางสาวสุนิสา โส๊ะอุนายสมิทธ์ วงศ์วิวัฒน์นายวรเวทย์พิสิษ ยศศิรินางมธุกร จริงจิต |
| **16** | Final Test | 2 | Choice and writing test |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| 1.1,1.2,1.3 | สังเกตพฤติกรรมทั้งในและห้องเรียน การมอบหมายงาน การส่งงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสอบถามจากอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและเพื่อนร่วมชั้นของผู้เรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 2.3 | การสังเกตการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียน การซักถามเพื่อทดสอบความเข้าใจ การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค | ตลอดภาคการศึกษา | 50% |
| 3.1 | การสังเกต การประเมินผลชิ้นงานที่มอบหมาย การนำเสนองาน | สัปดาห์ที่ 8-10 และ 12-13  | 10% |
| 4.1,4.2 | สังเกต การซักถามและการทำกิจกรรมกลุ่มรวมถึงการร่วมอภิปรายและเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | สัปดาห์ที่ 2-4 และ 14-15  | 10% |
| 5.1,5.2 | การสังเกต การนำเสนองาน การแสดงความคิดเห็น การซักถามข้อสงสัยและการนำเสนองานผ่านการใช้เทคโนโลยีต่างๆ | สัปดาห์ที่ 5-7 และ 8-10  | 20% |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

 Interchange Third Edition Student’s Book,

 Jack C.Richards with Jonathan Hull and Susun Protor ,Cambrige University Press

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

 http://www.youtube.com/watch?v=JKF\_rGBlLM8

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

 Video clip / youtube

 [http://www.youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=Ehl99MjlcJE)

 http://[www.Go4English.com](http://www.Go4English.com)

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทําโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนําแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

- ขอเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด/ facebook ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทําเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

- ผลการสอบ

- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

**3. การปรับปรุงการสอน**

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

 - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือการนำเสนองาน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบ การให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงาน/การนำเสนองานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจําหลักสูตร

 - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ การนำเสนองาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

 - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจ งานวิจัยของอาจารย์

**หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)**

**1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

 **Integrating research process or innovation to teaching and learning process**

 บันทึกข้อมูลจากการสังเกตปัญหาในระหว่างการเรียนการสอนเพื่อเป็นข้อมูลสำคัญในการทำวิจัยต่อไปใน

 อนาคต

**2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน**

 **Integrating academic services to teaching and learning process**